Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	35	**Fecha**	08/11/2023	**Hora**	1:00 – 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGIGICO
EILEN ORTEGA BOCANEGRA	Rol: APOYO SALUD Y NUTRICIÒN

INTENCIONALIDAD

- La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo
- Fortalecer en las familias la importancia del tratamiento del agua para el consumo, como barrera de protección para la salud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

El momento de la bienvenida

Se iniciara este momento recibiendo a las familias en el punto de desinfección para realizar el lavado de manos antes de pasar al salón, ya ubicados en el espacio se invita a una madre o acompañante a realizar la oración para darle gracias a Dios y colocar la jornada en sus manos, luego se motivaran a entonar y participar en la ronda de saludo para integrarnos e interactuar con los niños y las niñas, seguido se continuara con una juego **"Transportando agua con esponjas"** Para este juego se invitan a los asistentes a organizarse en dos grupos, con anterioridad se ubicaran en un extremo del salón dos recipientes llenos de agua y dos botellas plásticas vacías en el otro extremo. Un participante de cada equipo deberá introducir la esponja en el recipiente lleno de agua y correr con ella hasta el otro lo más rápido posible, procurando que conserve el agua y pueda escurrirla en la botella con mucha concentración, agilidad y coordinación, una vez que termine, deberá entregarle la esponja al segundo, que empezará de nuevo el proceso y así sucesivamente. Gana el equipo que llene primero la botella. Terminado el juego se indagara con las familias para motivarlos a la reflexión sobre la importancia del agua y así ir introduciendo al fortalecimiento de la práctica. ¿Qué es el agua? ¿Por qué es importante el agua? ¿Para qué usaos el agua? ¿Cómo se contamina el agua? ¿Cómo tratar el agua para el consumo?

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

Para este momento el apoyo de salud y nutrición realizara la formación a las familias compartiéndoles la practica 14 con la acción 14.1 la familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños. **Se compartirá con las familias los conceptos de como fomentar hábitos con las niñas y los niños sobre el consumo del agua.**

Adoptar hábitos saludables con el agua es esencial para mantener una buena salud y conservar este recurso vital. Algunos hábitos importantes incluyen:

.**Beber Suficiente Agua: Mantenerse** bien hidratado es fundamental para el funcionamiento adecuado del cuerpo. Es importante beber suficiente agua a lo largo del día para mantenerse hidratado, especialmente durante el ejercicio y en climas calurosos.

Uso Responsable del Agua: Ser consciente de la cantidad de agua que se utiliza en actividades diarias como bañarse, lavar platos y regar plantas. Evitar el desperdicio de agua cerrando los grifos cuando no se necesite y reparando las fugas rápidamente.

Higiene Personal: Lavarse las manos regularmente con agua y jabón es fundamental para prevenir la propagación de enfermedades. Fomentar este hábito en toda la familia ayuda a mantener un ambiente limpio y saludable en el hogar

Conservación del Agua: Adoptar prácticas de conservación del agua, como recolectar agua de lluvia para regar plantas o instalar dispositivos de ahorro de agua en grifos y duchas, contribuye a la preservación de este recurso natural.

Evitar Contaminar el Agua: No verter productos químicos nocivos, medicamentos o sustancias contaminantes en fuentes de agua naturales o en el sistema de alcantarillado. Esto ayuda a mantener el agua limpia y segura para todos.

Se realiza el lavado de manos promoviendo así la práctica de higiene y la buena salud entonando la canción “Mi amigo timón” siguiendo los pasos correctos, seguido cantamos la canción de la merienda en donde se disponen a recibir el refrigerio y se les recordara que antes de consumirlo deben verificar el producto recibido, al igual que las fechas de vencimiento

Con las niñas y los niños.

“Crear”

Niños y niñas de 7 a 11 meses. Para este momento se invitaran a las madres a acompañar el desarrollo de sus niños y niñas estimulándolos con sonidos de animales, A cada madre se le entregara una colchoneta donde se van a sentar con sus niños y niñas frente a frente, luego colocaremos sonidos de animales diferentes y las invitaremos a jugar con sus hijos interactuando de manera sensible y acogedora mientras tienen contacto visual para mantener su atención y los motivan a imitar el sonido. Con esta actividad se desarrollara en los niños la inteligencia musical, el lenguaje, el sentido auditivo y la concentración.

Niños y niñas de 1 a 2 años. Para esta actividad invitaremos a las madres a motivar a los niños y niñas a jugar el chapuceo. Se ubicara en el centro del salón una taza, bañera o recipiente lleno de agua y se invitaran a los niños y niñas a sentarse alrededor e introducir los pies en el agua realizando diferentes movimiento, sacar y meter un pie, etc. con esta actividad se desarrolla en los niños la motricidad gruesa, seguir indicaciones, el tacto y la relación con sus pares.





Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento el apoyo de salud y nutrición tomara un espacio para realizar la toma de las medidas antropométricas a los usuarios.

Para fortalecer el proceso con las familias se motivaran a participar en la experiencia **Dibujemos Juntos**: se les entregara a los usuarios hojas de block, colores, crayolas, marcadores, etc. Invitándolos a dibujar imágenes creativas sobre los diferentes cuidados, almacenamiento, tratamiento y conservación del agua, teniendo en cuenta la explicación anterior del tema tratado; esta actividad no solo fomenta la creatividad de los usuarios sino que también crean conciencia sobre la importancia de conservar el agua en su territorio. Al incorporar estos hábitos saludables en la vida diaria, las familias pueden contribuir significativamente a su bienestar y al cuidado del medio ambiente.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara una dinámica para hacer la retroalimentación y valoración del encuentro sobre las experiencias vividas en las actividades y conocer que se llevan, por medio de preguntas como ¿Qué aprendizaje se llevan el día de hoy? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué podemos mejorar para el próximo encuentro? Y se construirán entre todos los compromisos teniendo en cuenta lo aprendido.

¿Qué recursos se usarán?

Colchonetas, parlantes, hojas de block, colores, crayolas, lápices, lapiceros, esponjas, recipientes, agua, botellas plásticas, etc.

-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	36	**Fecha**	16/11/2023	**Hora**	1:00 – 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NAIRUTH MONTENEGRO SIERRA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
KARLA GUAO VALDERRAMA	Rol: AUXILIAR PEDAGIGICO
EILEN ORTEGA BOCANEGRA	Rol: APOYO SALUD Y NUTRICIÒN

INTENCIONALIDAD

- La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena agua.
- Disfrutar experiencias pedagógicas que les permitan a las familias diferenciar los dos tipos de agua y conocer la importancia del transporte y el almacenamiento de la misma.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

El momento de la bienvenida

Se iniciara este momento se reciben a los usuarios con un caluroso saludo de bienvenida saludando a cada uno por su nombre, luego se invita a una madre o acompañante a realizar la oración para darle gracias a Dios y colocar la jornada en sus manos, seguido se motivaran a entonar y participar en diferentes rondas infantiles que se invitaran a 3 madres que las lideren para integrarnos e interactuar con los niños y las niñas, se continuara con un juego donde las niñas y los niños junto con sus madres disfrutaran de un espacio muy divertido mientras potenciaos el desarrollo de la motricidad y las interacciones sensibles y acogedoras , el juego consiste en motivar a los niños a sacar con una cuchara las bolitas de colores que estarán en un recipiente con agua y pasarlas a un recipiente vacío. Al terminar el juego se indagara con las familias como han estado y las novedades que se hayan presentado y se realizaran algunas preguntas para ir dando introducción a la práctica a fortalecer e indagando los saberes previos. ¿Cómo almacenan el agua para el consumo? ¿Cada cuánto hacen limpieza a los recipientes donde almacenan el agua? ¿Dónde ubican los recipientes que usan para almacenan el agua?

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

Para este momento el apoyo de salud y nutrición les compartirá a las familias la practica 14 con la acción 14.2 la familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se trasporta y almacena el agua.

Se le compartirá con las familias los conceptos de cómo mantener limpios y tapados los recipientes en que se trasporta y almacena el agua.

Para mantener el agua limpia y en recipientes tapados, considera los siguientes consejos:

Mantenimiento Regular: Limpiar los recipientes de almacenamiento de agua con regularidad para evitar la acumulación de sedimentos, algas o cualquier otro contaminante.

Recipientes Cerrados: Asegúrate de que los recipientes de almacenamiento estén siempre tapados para prevenir la entrada de insectos, hojas u otros desechos que puedan contaminar el agua.

Almacenamiento Elevado: Si es posible, almacena los recipientes de agua en lugares elevados para reducir el riesgo de contaminación por suelo o residuos. **Uso de Filtros:** Emplea filtros adecuados para eliminar impurezas y mejorar la calidad del agua antes de almacenarla.

Desinfección: Considera métodos de desinfección seguros, como el uso de tabletas de cloro, para mantener el agua libre de bacterias y microorganismos. **Evitar Rellenar con las Manos:** Evita rellenar los recipientes directamente con las manos para reducir el riesgo de contaminación. **Inspección Periódica:** Realiza inspecciones periódicas para asegurarte de que no haya grietas o daños en los recipientes que puedan comprometer la calidad del agua.

Se realiza el lavado de manos promoviendo así la práctica de higiene y la buena salud entonando la canción “Mi amigo timón” siguiendo los pasos correctos, seguido cantamos la canción de la merienda en donde se disponen a recibir el refrigerio y se les recordara que antes de consumirlo deben verificar el producto recibido, al igual que las fechas de vencimiento

Con las niñas y los niños.

“Crear”

Niños y niñas de 1 a 2 años. Para esta actividad invitaremos a las madres a motivar a los niños y niñas a participar en la actividad **Cuido y Protejo el Agua.** La auxiliar pedagógica a través de la canción infantil agua, motivará a los niños y niñas a observar un recipiente con agua y su respectiva tapa, les explicará que de esta forma deben cuidar el agua en sus casas para mantenerla limpia, cerrar la llave cuando se estén cepillando los dientes, o bañarse, posteriormente le aplicará témpera de color fuerte, algodón, hojas secas, a su vez los niños y niñas observarán como el agua se encuentra contaminada y en compañía de las madres deberán sacar los elementos que contiene el líquido, de esta forma creativa se les explicará a los usuarios que el agua contaminada provoca enfermedades y debemos cuidarla, por ende fomentamos en los niños y niñas hábitos de cuidar y mantener agua segura.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento el apoyo de salud y nutrición tomara un espacio para realizar la cuarta toma de las medidas antropométricas a los usuarios.

Para fortalecer el proceso con las familias se motivaran a participar en la experiencia **Mural del Agua.** Cómo cuidar el agua desde casa. Se les entregaran a las familias diversos materiales como cartulinas, lápices, colores, marcadores, entre otros y se les invitara a que cada madre junto con su niño o niña dibuje la silueta de una gota y dentro de esta escribirá un mensaje reflexivo para sensibilizar sobre el cuidado, almacenamiento, desinfección y ahorro del agua. Cuando estén todas las gotas listas los niños pasaran hasta el mural y las ubicaran de manera ordenada con el apoyo de cada madre.

Para finalizar se realizara la actividad **Concurso de Barcos:** con los usuarios realizaremos barcos hechos en material reciclable (hojas, bolsas de mecato) para destacar la importancia de mantener los cuerpos de agua libres de desechos teniendo en cuenta la explicación anterior del tema tratado; esta actividad no solo fomenta la creatividad de los usuarios sino que también crean conciencia de cómo deben ser los cuidados que ayudan a mantener el agua segura y apta para el consumo.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara una dinámica para hacer la retroalimentación y valoración del encuentro sobre las experiencias vividas en las actividades y conocer que se llevan, por medio de preguntas como ¿Qué aprendizaje se llevan el día de hoy? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué podemos mejorar para el próximo encuentro? Y se construirán entre todos los compromisos teniendo en cuenta lo aprendido.



¿Qué recursos se usarán?

Colores, lápices, marcadores, recipiente con tapa, tasas o baldes, agua, cucharas, bolitas de colores, cartulina, algodón, hojas secas, pintura, etc.

-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------